|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **32.** |
| **Nastavna tema:** | **Ja u društvu** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Osobni i socijalni razvoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  ikt C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C 3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | ja, društvo, prava djece, odgovornost djece, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja | | |
| **Potrebno pripremiti:** | digitalni plakat (Prilog 1), video (Prilog 3), pribadače, za učenike: hamer (format B2), flomasteri, ljepila, kolaž papir, škare, mobilni telefoni ili tableti. | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor s učenicima i postavlja pitanja:  Kažemo da je čovjek društveno biće, što to znači za vas?  Što sve smatramo društvom?  Kakvi odnosi su poželjni unutar nekog društva? Obrazloži.  Kakvu odgovornost društvo ima prema vama kao malodobnim osobama?  Kakvu vi odgovornost imate prema društvu?  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj sata osvijestiti svoju pripadnost unutar društva te odgovornost koje ono donosi.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica prikazuje plakat (Prilog 1).  Razgovor i motivacija prije rada:  Komentirati prava djece. Osvijestiti odgovornost svakog djeteta unutar društva.  Aktivnost  Rad u grupama  Zadatak:  Izraditi plakat vodeći se zadanim smjernicama:   * Promisliti o neprihvatljivom ponašanju unutar nekog društva vodeći se zadanom temom. * Istražiti odgovornost djece prema društvu. * Promišljati na koji način maloljetna osoba može pridonijeti društvu.   Svakoj grupi dijeli jednu temu (Prilog 2).  **Završni dio**  Postavljaju plakate na pano. Razgovaraju.  Razrednik/razrednica reproducira video putem projektora (Prilog 3). | | | |

**Prilog 1**

Konvencija o pravima djeteta

<https://www.unicef.org/croatia/media/2141/file>

**Prilog 2**

Teme:

* Školsko okruženje
* Prijatelji
* Obiteljska sredina
* Sredina u kojoj živim
* Društvene mreže

**Prilog 3**

<https://www.youtube.com/watch?v=sj4vwy6zOgY&t=57s>